IL PASSAGGIO DAL PEDIATRA DIABETOLOGO AL DIABETOLOGO DELL'ADULTO

Cristiano Meossi

Centro Multizonale per la Prevenzione e la Cura del Diabete Mellito in Età Evolutiva

U.O. Pediatria – Ospedale di Lucca

Lucca, 17 novembre 2007

IL PASSAGGIO…

IL PASSAGGIO…

IL PASSAGGIO…

IL PASSAGGIO…

IL PASSAGGIO…

- Argomento di grande attualità (SIEDP)
- Diabete vs. altre malattie croniche
- Letteratura scientifica recente
  - F. P. Busse, Horm. Res., 2007 (Leipzig)
  - H. Crosnier, Arch. Pédiatr., 2007 (Paris)
  - M. Vanelli, Diab. Nutr. Metab., 2004 (Parma)
  - S. Kipps, Diabetic Medicine, 2002 (Cambridge)
  - M. McGill, 2002 (Sydney); N. Van Walleghem, 2006 (Winnipeg)
- Il commento: *"Can we do better?"*

J.-F. Gautier, Horm. Res., 2007

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CON DIABETE
ABITUDINI ALIMENTARI
ATTIVITA' FISICA
RAPPORTI CON LA SCUOLA, I COETANEI
DINAMICHE FAMILIARI
EQUILIBRIO PSICOLOGICO
ADEGUATI CONTROLLI CLINICI
FREQUENTI CONTATTI CON IL CENTRO DIABETOLOGICO
MONITORAGGIO DOMICILIARE DI GLICEMIA E GLICOSURIA
EDUCAZIONE SANITARIA
TERAPIA INSULINICA
ORARI

LA TRANSIZIONE: PERCHE'

- Dalle competenze auxologiche, nutrizionali, educative, relazionali, alla clinica dell'adulto
- Momento di crescita
- Imbarazzo nell'ambiente pediatrico
- Rapporto medico-paziente di tipo adulto
- Nuove esigenze del o della giovane (sessualità, lavoro, famiglia)
- Diagnosi e trattamento delle complicanze
- "Reset" per trovare nuova motivazione?
- Un vero e proprio "rito di passaggio"?

LA TRANSIZIONE: GLI OSTACOLI

- Da parte del pediatra diabetologo
  - L'investimento affettivo
  - La persistenza di problemi "di sviluppo"
  - Timore per un ambiente "non adatto", sfiducia nei colleghi
- Da parte del giovane paziente
  - Paura di perdere una relazione privilegiata
  - Esigenza di essere ascoltato, non confidenza
  - Rapporto tecnico o relazione umana?
  - Paura del "nuovo"
- Da parte della famiglia
  - Fine del ruolo protettivo
  - Timore di essere relegati ad un ruolo secondario
  - Timore di una autonomia insufficiente del giovane

    (…se la saprà sbrigare…?)

LA TRANSIZIONE: QUANDO

- Aspetti legali
  - Convenzione di New York (20 novembre 1989)
  - 18 anni limite età pediatrica (l. 27 maggio 1991, n.176)
- Direttive delle Amministrazioni Regionali
- Indicazioni delle Società Scientifiche
  - A.D.A.: adolescenti fino a 18 anni
  - S.I.E.D.P., S.I.P., S.F.P.
- La letteratura scientifica
- Un momento da decidere insieme
- Un momento di equilibrio metabolico

- Cosa fanno gli altri
- Cosa facciamo noi

LA TRANSIZIONE: COME

- Il "team di transizione"
- La prima visita
- I documenti scritti
- Le informazioni pratiche
- Gli stili diversi
- La mamma in sala d'attesa…
- Il "feedback"

- Cosa fanno gli altri
- Cosa facciamo noi

LA TRANSIZIONE: I RISCHI

- Sentirsi "traditi", "abbandonati"
- Non condivisione del momento
- Il passaggio in un periodo di instabilità
- I pazienti "lost in translation"

LA TRANSIZIONE: I RISCHI

ELSEVIER MASSON

Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com

ScienceDirect

Archives de pédiatrie 14 (2007) 659–661

Archives de pédiatrie

http://france.elsevier.com/direct/ARCPED/

Table ronde : De l'enfant à l'adulte : le passage en quelques exemples (SFSA, SOFREMIP)

Le passage des adolescents diabétiques de la pédiatrie à la médecine pour adultes : être ou ne pas être perdu en transit ?

Transition from paediatric to adult care for diabetic adolescents: to be or not to be lost in translation?

N. Tubiana-Rufi*, E. Lahaie, P. Jacquin, C. Guitard-Munnich, J. Houdan, L. du Pasquier

Service d'endocrinologie–diabétologie, Assistance publique–Hôpitaux de Paris, hôpital Robert-Debré, 48, boulevard Sérurier, 75019 Paris, France

Reçu le 6 février 2007 ; accepté le 27 février 2007
Disponible sur internet le 06 avril 2007

LA TRANSIZIONE: I RISCHI

- Sentirsi "traditi", "abbandonati"
- Non condivisione del momento
- Il passaggio in un periodo di instabilità
- I pazienti "lost in translation"
- Le fughe per sentirsi "grandi"
- Non adeguata preparazione all'autonomia
- Incapacità ad accettare un clima più "adulto"
- Rifiuto delle "provocazioni" adolescenziali
- L'ulteriore ricerca di cambiamento

LA TRANSIZIONE: LE ESIGENZE

- Un percorso individualizzato e modulato
- TEMPO
- L'ambulatorio del diabete tipo 1
- Gli orari dedicati
- Un approccio a 360°
- Paura di "diventare un numero"
- … La sala d'aspetto…

- Cosa facciamo

LA TRANSIZIONE: LE ESIGENZE

- Un percorso individualizzato e modulato
- TEMPO
- L'ambulatorio del diabete tipo 1
- Gli orari dedicati
- Un approccio a 360°
- Paura di "diventare un numero"
- … La sala d'aspetto…

- Cosa facciamo
- Cosa possiamo fare

CONCLUDENDO, QUALCHE CONSIDERAZIONE…

- Il legame affettivo…
- Il lungo percorso dall'esordio all'età adulta
- Un altro cordone ombelicale?
- Capire di non essere più l'interlocutore ideale
- La transizione VA PREPARATA
- Transizione come "processo"
- Il "background" scientifico e culturale comune
- La conoscenza reciproca, i protocolli condivisi
- Le iniziative in comune
- Il ruolo delle Associazioni

VERSO LA TRANSIZIONE…

GRAZIE
PER L'ATTENZIONE